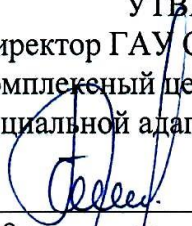


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ СО НСО «Областной
комплексный центр
социальной адаптации граждан»

В.Н. Тарасенко
«09» января 2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ
ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ, В ПРЕДЕЛАХ
ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – положение) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения обучающихся в отделе обучения ГАУ СО НСО ОКЦСАГ (далее – учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;

- Уставом учреждения

- Положением по отделу обучения ГАУ СО НСО «ОКЦСАГ».

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы является одним из основных академических прав обучающихся.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Настоящее Положение определяет условия, основания и порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, обучающихся отдела обучения учреждения.

1.6. Настоящее Положение распространяется на слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, а также по дополнительным общеразвивающим программам.

1.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, является мерой социальной поддержки и стимулирования обучающихся.

1.8. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены слушатели:

- с ограниченными возможностями здоровья;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- имеющие достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы по соответствующему профилю;
- по иным исключительным основаниям.
- перевод, восстановление обучающегося;
- совмещение образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы;
- семейные или иные обстоятельства (отпуск по уходу за ребенком) и др ;

Индивидуальный учебный план может также предоставляться обучающимся, имеющим академическую задолженность.

1.9. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный период, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один учебный период) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

1.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, граждан, направленных на обучение органами службы занятости, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, установленных в соответствии с Государственным заданием отдела обучения ГАУ СО НСО ОКЦСАГ», допускается в установленном порядке взаимодействия органов службы занятости и учреждения при организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования граждан, направленных органами службы занятости.

1.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, слушателя, обучающегося на основании договора об оказании платных образовательных услуг и не являющегося заказчиком платной образовательной услуги в соответствии с вышеуказанным договором, допускается только по согласованию с заказчиком платной образовательной услуги по обучению данного слушателя.

2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, проводится по личному заявлению обучающегося в письменной форме (Приложение 1) с указанием основания перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся обязан приложить документы (копии), подтверждающие обстоятельства, указанные в пункте 1.8 Положения (справки (заключения) лечебных учреждений, ходатайство преподавателя, документы об образовании и (или) о квалификации, документы об обучении, справка об обучении и т.п.).

2.2. Заявление подается обучающимся лично на имя директора учреждения, либо лицом, которому обучающимся представлены соответствующие полномочия при предъявлении выданной обучающимся и оформленной в установленном порядке доверенности с указанием в ней предоставленных доверенному лицу полномочий.

2.3. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение срока обучения, установленного для учебной группы, в состав которой входит обучающийся, не позднее 15 рабочих дней до окончания вышеуказанного срока.

2.4. Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в ГАУ СО НСО ОКЦСАГ» (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя директора учреждения.

2.5. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану не принимается при одновременном наличии обстоятельств:

- отсутствие документов, подтверждающих наличие обстоятельств, указанных в пункте 1.8 Положения;

- наличие академической задолженности за предыдущий период обучения.

2.6. Прием заявления осуществляет куратор группы, в которой обучается слушатель.

2.7. Заявление рассматривается не позднее пяти рабочих дней с момента его поступления на заседании комиссии с участием куратора группы, преподавателя, ведущего занятия в группе, начальника отдела обучения.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения с указанием даты, с которой предоставляется обучение по индивидуальному учебному плану, а также срока окончания обучения конкретного обучающегося в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается в течение пяти рабочих дней с даты, указанной в приказе директора о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.10. Отдел обучения ГАУ СО НСО ОКЦСАГ» с учетом запросов обучающегося, а также в соответствии со спецификой и возможностями учреждения, определяет срок обучения, индивидуальное расписание занятий, количество часов, формы и сроки текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации.

2.11. Началом работы с обучающимся является выявление уровня и качества их фактической подготовленности по каждой учебной дисциплине или профессиональному модулю в процессе тестирования, контрольно-проверочных заданий, собеседования.

2.12. По согласованию с обучающимся или обучающимися формируется система групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических работ, промежуточной (текущей) аттестации.

2.13. Составляется общий график занятий, недельное расписание, обеспечивающее сочетание групповых и индивидуальных форм учебной деятельности в удобное для обучающихся время.

2.14. По ходу занятий уточняются индивидуальные планы занятий, корректируется самостоятельная работа обучающихся.

2.15. Первое занятие - установочное, на котором уточняются структура и необходимый объем подготовки по учебной дисциплине или профессиональному модулю, требования, порядок дальнейшей коллективной и самостоятельной работы, условия и содержание экзамена. Последующие занятия носят тематический характер и посвящаются ключевым для учебной дисциплины или профессионального модуля разделам и проблемам. По мере приближения к экзаменам все больше внимания уделяется индивидуальной работе. Исключение составляют последние занятия, которые целесообразно посвятить целостному обзору материала, систематизирующему учебную информацию по отношению к экзаменационным материалам.

2.16. Продолжительность обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение срока обучения за счет ускоренного обучения.

3. Организация процесса обучения

3.1. Организация процесса обучения с обучающимися по индивидуальному учебному плану осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.

3.2. Консультирование обучающегося, проверка усвоения материала, проверка заданий по самостоятельной работе обучающегося, прием внутренних и промежуточных зачетов и экзаменов осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, МДК согласно графику консультаций.

3.3. Консультации, экзамены, собеседования обучающихся по индивидуальным учебным планам учитываются в ведомости каждого обучающегося.

3.4. При неявке на экзамен без уважительных причин, обучающиеся по индивидуальным учебным планам к дальнейшим экзаменам не допускаются.

При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой, обучающимся предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

3.5. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации (зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче внутренних и промежуточных зачетов и экзаменов в журнале успеваемости и в ведомостях о сдаче экзаменов.

3.6. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.

3.7. Обучающийся в любой момент имеет право отказаться от ускоренного обучения и перейти на освоение образовательной программы среднего профессионального образования в обычном режиме.

4. Обязанности обучающихся по индивидуальному учебному плану

4.1. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план; посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные преподавателями в рамках образовательной программы.

4.2. Обучение по индивидуальным учебным планам частично освобождает обучающихся от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающихся обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме.

4.3. Обучающиеся обязаны в полном объеме выполнить программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом колледжа по специальности (профессии).

4.4. Обучающиеся несут личную ответственность за добросовестное выполнение индивидуального учебного плана с момента его написания.

4.5. Невыполнение индивидуального учебного плана в указанные сроки приравнивается к не освоению образовательной программы.

Социальный работник



О.А. Баркова

Приложение 1
Положение о порядке обучения по
индивидуальному учебному плану, в том
числе ускоренное обучение, в пределах
осваиваемой образовательной программы

Директору ГАУ СО НСО
«ОКЦСАГ»
от обучающегося группы _____

(Ф.И.О. полностью)

(контактный телефон)

Заявление

Прошу разрешить мне освоение программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории В по индивидуальному учебному плану в связи _____

(указать причину перевода)

Обязуюсь посещать теоретические и практические занятия, производственное обучение.

Обучающийся группы _____

дата

подпись

расшифровка подписи

Индивидуальный тематический план
обучения по программе профессиональной подготовки водителей
транспортных средств категории В
на период с _____ по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. слушателя)

Количество часов: теоретические занятия — 100

- практические занятия — 100/98

Цель: предоставление возможности успешно освоить образовательную программу профессиональной подготовки за более короткий срок.

Требования к результатам обучения.

В результате освоения Программы слушатель должен знать:

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

- основы безопасного управления транспортными средствами;

- цели и задачи управления системами «водитель — автомобиль — дорога» и «водитель — автомобиль»;

- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

- порядок вызова аварийных и спасательных служб;

- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

- основы обеспечения детской пассажирской безопасности; проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; современные рекомендации по оказанию первой помощи;

- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Программы слушатель должен уметь: безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

- управлять своим эмоциональным состоянием;

- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств); своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

№ п/п	Названия разделов учебной программы	Объем часов по уч. плану	В том числе		Сроки освоения учебных предметов в	Подпись преподавателя, курирующего учебный предмет
			Теоретические занятия	Практические занятия		
Учебные предметы базового цикла						
1. Основы законодательства в сфере дорожного движения						
1.1	Законодательство РФ, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	—		
1.2	Законодательство РФ, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	—		
Раздел 2. Правила дорожного движения						
2.1	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	—		
2.2	Обязанности участников дорожного движения	2	2	—		
2.3	Дорожные знаки	5	5	—		
2.4	Дорожная разметка	1	1	—		
2.5	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2		
2.6	Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2		

2.7	Регулирование дорожного движения	2	2	—		
2.8	Проезд перекрестков	6	2	4		
2.9	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4		
2.10	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	—		
2.11	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	—		
2.12	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	—		
	Зачет	1		1		
	Всего	43	30	13		
2. Психофизиологические основы деятельности водителя						
2.1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2			
2.2	Этические основы деятельности водителя	2	2			
2.3	Основы эффективного общения	2	2			
2.4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2			
2.5	Саморегуляция и профилактика конфликтов (Психологический практикум)	6	—	6		
	Зачет	1		1		
	Всего	15	8	7		
3. Основы управления транспортными средствами						
3.1	Дорожное движение	2	2	—		
3.2	Профессиональная надежность водителя	2	2	—		
3.3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	—		
3.4	Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2		
3.5	Принципы эффективного, безопасного управления транспортным средством	2	2	—		
3.6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	—		
	Зачет	1		1		
	Всего	15	12	3		

4.Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии						
4.1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2	2	—		
4.2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	4	2	2		
4.3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	4	2	2		
4.4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	6	2	4		
	Зачет	1		1		
	Всего	17	8	9		
Учебные предметы специального цикла						
1.Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления		21	18	3		
Раздел 1. Устройство транспортных средств						
1.1	Общее устройство автомобилей	1	1	—		
1.2	Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	—		
1.3	Общее устройство и работа двигателя	2	2	—		
1.4	Общее устройство трансмиссии	2	2	—		
1.5	Назначение и состав ходовой части	2	2	—		
1.6	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	—		
1.7	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	2	—		
1.8	Электронные системы помощи водителю	2	2	—		
1.9	Источники и потребители электрической энергии	1	1	—		
1.10	Общее устройство прицепов и тягово – сцепных устройств	1	1	—		
Раздел 2. Техническое обслуживание						
1.11	Система технического обслуживания	1	1	—		
1.12	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации автомобиля	1	1	—		
1.13	Устранение мелких неисправностей (зачет)*	2	—	2		

	Зачет	1	—	1		
	Всего	21	18	3		
Учебные предметы профессионального цикла						
Основы управления транспортными средствами категории «В»						
	Приемы управления транспортным средством	2	2	—		
	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2		
	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2		
	Зачет	1	—	1		
	Всего	13	8	5		
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом						
	Законодательство РФ, регламентирующее организацию грузовых автомобильных перевозок в России	2	2	—		
	Основные показатели грузового автотранспорта	1	1	—		
	Организация грузовых перевозок	3	3	—		
	Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	—		
	Зачет	1		1		
	Всего	9	8	1		
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом						
	Законодательство РФ, регламентирующее организацию грузовых автомобильных перевозок в России	2	2	—		
	Технико – эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	—		
	Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1	—		
	Работа такси на линии	2	2	—		
	Зачет	1	—	1		
	Всего	7	6	1		
	Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией)	56		56		

средств категории «В» (с автоматической трансмиссией)					
Квалификационный экзамен	4	2	2		
Итого с зачетами	200\198	100	100/98		

_____ / _____ /
Подпись слушателя

Фамилия, инициалы слушателя

Социальный работник



О.А. Баркова